

PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO EN MEDIACIÓN SISTÉMICA

Dirigida a Profesorado de E.P., E.S.O., Bachillerato, F.P., P.C.P.. etc

FINALIDADES:

- Dotar al profesorado y alumnado del centro de técnicas, herramientas y habilidades sociales que le capaciten para llevar a cabo la tarea de la Mediación, desde el punto de vista Sistémico.
- Iniciar un proceso de reflexión y puesta en práctica de acciones que favorezcan un clima de centro pacífico y consciente, entre todos los seres humanos que lo conforman.

OBJETIVOS:

- Facilitar el proceso de toma de conciencia del profesorado, respecto de sí mismos, de su trabajo y de las relaciones interpersonales que se derivan del mismo.
- Acompañar en el proceso de resolución de nudos o conflictos que puedan darse o derivarse del trabajo profesional del profesorado, desde el trabajo vivencial, a través de técnicas y herramientas multidisciplinares.
- Favorecer y promover la resolución de conflictos y de posibles obstáculos que pudieran revertir en la disminución de la satisfacción personal y profesional del docente, así como en la calidad de los procesos y relaciones interpersonales dentro y fuera del aula.
- Incrementar la satisfacción docente respecto a su quehacer diario en el centro.
- Mejorar la salud y el bienestar de las personas dentro del aula y en el centro.
- Mejorar la calidad de los procesos de e-a.
- Favorecer la mejora en los resultados académicos generales, del grupo-clase.
- Incrementar la motivación del alumnado, a través de las acciones que del programa se deriven.
- Incrementar la participación del alumnado en su proceso de e-a en el aula, así como en las diferentes actividades que se propongan.
- Adquirir técnicas básicas multidisciplinares para la prevención, mediación y resolución de conflictos en el aula, en el centro y en la vida.
- Desarrollar habilidades sociales: empatía, paciencia, escucha, equilibrio, coherencia, ecuanimidad, respeto, asertividad, resiliencia, buen humor, alegría.
- Aprender técnicas favorecedoras de las habilidades sociales y personales citadas: meditación, respiración consciente, empoderamiento, presencia aquí y ahora; consciencia corporal y emocional y energética; técnicas gestálticas; PNL; Coaching; yoga; Chikung; técnica sacrocraneal de primeros auxilios; quiromasaje en primeros auxilios; equilibrado de centros energéticos; restauración del equilibrio del SNC;, etc.

CONTENIDOS:

- Técnicas para desarrollar las habilidades sociales: meditación, tipos de respiración, trabajo y conciencia corporal, contacto y encuentro, conciencia de los límites, escucha y observación.
- Técnicas para desarrollar la conciencia y escucha interna (Gestalt, Constelaciones Familiares, Psicodrama, Coaching, PNL, meditación..)
- Técnicas para desarrollar la empatía.
- Trabajo para desarrollar la conciencia corporal: respiración, meditación guiada, técnicas elementales de masaje, digitopresión, biodanza, bioenergética, yoga, reiki, etc.
- Técnicas para desarrollar la conciencia emocional: psicodrama, Constelaciones Familiares, la pecera, meditación guiada, respiración y silencio, musicoterapia para la conciencia emocional, reiki.
- Técnicas para autogestionar las emociones: respiración, meditación, bioenergética, chi-kung, musicoterapia, reiki, sacrocraneal, etc.

TEMPORALIZACIÓN

El curso constará de 40 horas que se realizarán a lo largo del curso académico.
Horario: Opcional, a decisión del Claustro.

MATERIALES

- Ropa cómoda
- Esterilla
- Cojín
- Equipo de imagen y sonido de calidad
- Material fungible

METODOLOGÍA

Se llevará a cabo una metodología experiencial, a través de la cual, se facilitará al profesorado participante, la adquisición de las competencias y la conciencia real de los aprendizajes. Dándose prioridad a actividades prácticas y vivenciales, siendo de menor proporción el número de horas teóricas.

Como parte de la formación en Mediación Sistémica, el profesorado participante realizará una propuesta práctica para el aula y la llevará a cabo. Dicha propuesta práctica será evaluada (Evaluación Externa y Autoevaluación).

Se realizarán actividades grupales, en pequeño grupo, por parejas e individuales, según los objetivos a alcanzar.

Cada día se realizará una ronda de ideas para tomar conciencia del punto en el que nos encontramos en cada momento del proceso de formación.

EVALUACIÓN

DIAGNÓSTICA: en la que se tratará de definir el punto de partida a nivel grupal e individual, así como el camino a seguir. Se llevará a cabo a través de entrevistas y coloquios grupales, actividades prácticas, etc.

CONTINUA: en cada momento del proceso de formación, a través de la observación directa, sistemática. Donde se tendrá en cuenta, entre otras cosas, la asistencia y la puntualidad, la realización de las actividades propuestas en la sesión y las mandadas para casa, la actitud ante los nuevos retos y aprendizajes y, el grado de apertura al grupo (confianza, respeto, asertividad, honestidad y coherencia).

AUTOEVALUACIÓN: cada alumn@ revisará su propio proceso, con el fin de tomar conciencia de su propia transformación y competencias adquiridas.

PRÁCTICUM: se evaluará el trabajo práctico solicitado, su puesta en práctica en el aula, resultados y propuestas de mejora.

INDIVIDUALIZADA: ofreciéndose espacios y horarios para tutoría individual con la profesora formadora, así como por la comunicación directa y continua a través del correo electrónico.

PONENTE